



CAPITOLUL IV CONSULTARE, MONITORIZARE, EVALUARE

1. Consultarea, monitorizarea și evaluare

În vederea elaborării Planului de Acțiune al Școlii au fost parcurse următoarele etape:

1. Stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților
2. Informarea partenerilor sociali în legătură cu procesul de elaborare a PAS-ului.
3. Culegerea informațiilor pentru elaborarea PAS-ului de la principalii „actori” implicați în formarea profesională; aceste informații au fost corelate cu prioritățile identificate la nivel regional și local prin PRAI și PLAI.
4. Stabilirea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare
5. Prezentarea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare, spre consultare, personalului școlii, elevilor școlii, părinților și partenerilor sociali cu care școala are relații de parteneriat.
6. Structurarea sugestiilor formulate în urma consultărilor și, pe baza acestora, reformularea obiectivelor priorităților
7. Elaborarea planurilor operaționale.

Acest proiect este expresia unei gândiri și decizii colective ale unei echipe de proiect. Pentru elaborarea Planului de Acțiune al Școlii, echipa de proiect a consultat și utilizat următoarele surse:



✚ Pentru analiza mediului extern:

- ✓ ghidul de elaborare a Planului de Dezvoltare a Școlii;
- ✓ Documente oficiale: Strategia Dezvoltării Învățământului Preuniversitar – MECTS, P.R.A.I. și P.L.A.I. din Regiunea de Sud-Est pentru a stabili contextul național, regional și local.
- ✓ structura planurilor de școlarizare pentru IPT din județ.
- ✓ studiu cu privire la determinarea nevoii de pregătire profesională și tehnică prin învățământul preuniversitar la orizontul anului 2018, pe baza analizei dinamicii pieței muncii la nivel regional, cu exemplificare pe Regiunea Sud-Est;
- ✓ concluziile întâlnirilor cu elevi, părinți, AJOFM, parteneri economici, parteneri sociali și educaționali, cadre didactice ale școlii, directori și diriginți de clasa a VIII-a din școlile generale de pe raza municipiului Constanța, reprezentanți ai ISJ Constanța;
- ✓ chestionare privind nevoia de perfecționare a cadrelor didactice.
- ✓ site-ul CNDIPT
- ✓ www.edu.ro

✚ Pentru analiza mediul intern:

- ✓ statistici anuale ale școlii;
- ✓ statistici privind examenul de Bacalaureat;
- ✓ fișe de formare continuă a cadrelor didactice;



- ✓ fișe de evaluare, teste de evaluare inițială;
- ✓ fișe de observație asupra elevilor cu dificultăți de învățare;
- ✓ mapele comisiilor metodice, portofoliile profesorilor și ale elevilor;
- ✓ rapoarte ale responsabililor comisiilor metodice;
- ✓ rapoarte de monitorizare prezentate în Consiliul de Administrație;
- ✓ chestionare elevi-părinți-cadre didactice;
- ✓ fișe de asistențe ale directorilor și ale responsabililor comisiilor metodice;
- ✓ programul Consiliului de Administrație și al directorilor pentru monitorizarea activității din școală;
- ✓ sondaje părinți-elevi;
- ✓ programul de formare continuă și dezvoltare profesională a personalului școlii;
- ✓ rezultate la olimpiade și concursuri școlare;
- ✓ rapoarte de autoevaluare a calității;
- ✓ procese verbale de inspecții ale ISJ Constanța ;
- ✓ execuția bugetara.

Activitatea echipelor a vizat următoarele componente: contextul local, regional și național, curriculum, parteneriate, învățarea centrată pe elev, consiliere și orientare privind cariera.



În prima fază, activitățile s-au desfășurat pe echipe după care au avut loc întâlniri în plen în care s-a analizat stadiul de lucru la care s-a ajuns și s-au stabilit următorii pași în elaborarea Planului de Acțiune al Școlii.

Responsabilitatea sintetizării materialelor și întocmirii variantei finale a proiectului a revenit unui grup restrâns de persoane, cu competențe în activitatea de management educațional. Prin această modalitate de lucru, fiecare catedră și departament din școală a realizat o autoevaluare a activităților desfășurate până la momentul actual și au fost astfel identificate domeniile ce necesită îmbunătățire, dar și strategiile viitoare care să satisfacă aspirațiile profesionale și personale ale elevilor, cerințele angajatorilor și ale comunității.

2. Procesul de consultare pentru elaborarea P.A.S.

2.1. Monitorizare și evaluare la nivel de echipă

Monitorizarea acestui plan se va realiza pe parcursul următorilor ani școlari, urmărindu-se mobilizarea eficientă a resurselor umane (cadre didactice, elevi, părinți) în vederea realizării indicatorilor de performanță ce revin fiecărui obiectiv. Pentru fiecare prioritate a fost constituită o echipă de lucru care va avea următoarele sarcini:

- să monitorizeze implementarea acțiunilor,
- să evalueze dacă aceste acțiuni au avut efectul dorit/așteptat,



- să revizuiască acțiunile în lumina progresului realizat,
- să raporteze în mod regulat progresul înregistrat managerilor, personalului și altor factori interesați.

Rezultatele activității echipelor de monitorizare și evaluare se materializează în procese verbale încheiate cu ocazia fiecărei întâlniri a echipelor de program, feed-back din partea elevilor și partenerilor, raport de autoevaluare, înregistrări privind aprecierile primite, întâlniri în cadrul comisiilor metodice din școală, CA, consiliul profesoral.

Evaluarea PAS se va face atât pe parcursul derulării lui, dar mai ales la finele fiecărui an școlar, când se vor inventaria indicatorii de performanță pentru corecturile necesare planului managerial viitor. Evaluarea va fi făcută cu accent pe dezvoltarea sistemului de competențe, folosind ca instrumente de evaluare următoarele:

- autoevaluarea;
- întâlniri cu agenții economici parteneri, pentru a adapta permanent oferta curriculară la noile cerințe ale pieței muncii;
- evaluare lunară la nivelul fiecărei catedre care va prezenta concluziile printr-un raport scris.

Activitățile vor consta în sprijinirea colectivului didactic pentru implementarea procesului de predare-învățare centrată pe



elev, colaborarea cu partenerii locali în identificarea abilităților-cheie ale absolvenților, solicitate de către angajator, identificarea unor noi parteneri locali interesați în calificarea propriului personal angajat.

Programarea activității de monitorizare și evaluare a PAS-ului

Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării
Întocmirea bazei de date care să sprijine monitorizarea țintelor	Consiliul de administrație al școlii	lunar
Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor individuale	Consiliul de administrație al școlii	semestrial
Urmărirea progresului în atingerea țintelor.	Consiliul de administrație al școlii	lunar
Stabilirea impactului asupra comunității	Responsabilul cu imaginea școlii în comunitate	anual

2.2. Monitorizare realizată de către management

Monitorizarea din punct de vedere al managementului revine directorului și directorului adjunct. Se va face permanent și va avea ca scop consilierea în vederea depășirii problemelor ce apar pe întreaga durată a implementării Planului de Acțiune al Școlii. Vor fi sprijiniți de



către membrii Consiliului de Administrație și cei din Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității.

În toate evaluările care se referă la planificarea activităților din prezentul proiect al școlii se va acorda atenție următoarelor elemente:

- ✓ respectarea misiunii și a scopurilor;
- ✓ urmărirea respectării etapelor propuse prin proiect;
- ✓ analiza formulării obiectivelor pentru fiecare țintă în parte;
- ✓ stabilirea corectă a indicatorilor de performanță și a modalităților de evaluare în cadru fiecărei ținte.

Etapele finale ale monitorizării și revizuirii presupun folosirea constatărilor și a concluziilor rezultate în vederea reactualizării continue a proiectului și întocmirea planului operațional pentru anul următor.

